

Le Fonds d'innovation en Leadership de l'AMC

2009

*Des idées créatrices
pour promouvoir le leadership en médecine*

Ce programme est rendu possible grâce à une subvention à l'éducation sans restriction de :



*Life is our life's work
Notre passion, la vie*

www.pfizer.ca

*Découvrir
toujours plus.
Vivre toujours
mieux.*

Fonds d'innovation en leadership de l'AMC 2009

Lignes directrices à l'intention des étudiants en médecine et des médecins résidents et modalités de présentation d'une demande

APERÇU

Le **Fonds d'innovation en leadership de l'AMC** constitue un élément de la stratégie de développement du leadership de l'AMC qui vise à encourager les futurs médecins chefs de file à mettre en œuvre des idées créatrices qui :

- favoriseront leur propre développement professionnel et celui de leurs pairs;
- amélioreront la vie des patients et des communautés.

OBJET

Le Fonds aide les étudiants en médecine et les médecins résidents du Canada à créer des innovations qui contribueront considérablement à la promotion du leadership dans les milieux médicaux. Les projets peuvent porter sur toute une gamme de sujets, de la recherche-action à court terme aux critiques de documents sur divers aspects du leadership, en passant par les projets de perfectionnement professionnel ou de mentorat à l'intention de pairs, les activités de promotion ou de sensibilisation en santé ou les idées de promotion de la santé des communautés, les trousseaux d'outils et les guides visant à fournir de l'aide sur des questions comme le maintien de la santé et du mieux-être de collègues ou des façons d'encourager les étudiants ruraux et autochtones à faire des études en médecine.

Le travail proposé devrait orienter les étudiants ou les résidents vers une démarche de réflexion critique et de solution de problèmes qui approfondira leurs connaissances du leadership et du perfectionnement professionnel non clinique. Le travail devrait aussi améliorer les habitudes de recherche des étudiants, leur apprentissage autodirigé et leur réflexion critique.

Tous les projets doivent contribuer au cheminement et à l'amélioration continus du perfectionnement non clinique de la profession médicale. On décourage les expériences «ponctuelles» d'épanouissement professionnel individuel comme la participation à une conférence ou l'embauche d'un conférencier professionnel. On s'attend aussi à ce que les bénéficiaires exercent leur leadership professionnel en partageant leur nouveau savoir avec leurs collègues.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Les candidats doivent être membres de l'AMC et fréquenter une faculté de médecine canadienne en qualité d'étudiant en médecine ou de médecin résident au moment où ils présentent leur demande.

FINANCEMENT

Chaque bénéficiaire du Fonds d'innovation en leadership de l'AMC recevra une subvention à l'éducation pouvant atteindre 2500 \$ CAN. L'AMC fournira en outre de l'aide ponctuelle en nature sous forme de services de mentorat, de recherche de fond, d'expertise en éducation ou en marketing, etc. Le nombre total des subventions accordées en 2009 et leur valeur dépendront des fonds disponibles. Les fonds pourront servir à payer des frais ou à acheter des livres ou autre matériel permettant aux candidats d'apprendre une matière, des stratégies de formation et des techniques.

DATE LIMITE

Les demandes doivent parvenir au Bureau pour le leadership et le développement professionnel de l'AMC au plus tard **le 25 mai 2009**, à minuit HNE, pour être étudiées en vue du financement de 2009. Veuillez de préférence présenter votre demande électroniquement.

ACHÈVEMENT

Toutes les activités qui bénéficieront d'un financement en 2009 doivent être terminées au plus tard **le 1^{er} avril 2010**.

PROCESSUS DE SÉLECTION

Un comité de l'AMC étudiera les demandes et choisira les bénéficiaires de la subvention. L'entreprise qui commandite le projet ne participera pas à la sélection des boursiers et n'exercera aucune influence sur le processus.

Restrictions

Les fonds ne peuvent pas servir à :

- o faire des études menant à un grade;
- o participer à des activités de perfectionnement professionnel qui bénéficient uniquement au candidat même;
- o appuyer des activités qui ne favorisent pas l'éducation;
- o financer des déplacements pour participer à des conférences et à des activités semblables;
- o appuyer le bénévolat à l'étranger.

Achèvement du projet

On s'attendra à ce que les bénéficiaires fassent preuve de leadership professionnel en partageant avec leurs collègues leur nouveau savoir sous forme d'un produit, d'un manuscrit, d'un article de journal ou d'un résumé de conférence comportant des affiches ou des diapositives.

Tous les projets approuvés doivent inclure un avis figurant sur tous les documents produits qui indique que l'aide financière provient du Fonds d'innovation en leadership de l'AMC.

Les candidats choisis seront mentionnés au cours de la Conférence canadienne sur le leadership des médecins de l'AMC et de la Canadian Society of Physician Executives, qui aura lieu les 22 à 24 avril 2010 à l'Hôtel Sheraton Centre à Toronto.

DEMANDE

Veuillez suivre fidèlement les directives suivantes pour présenter une demande. Toute inobservation de ces directives disqualifiera malheureusement la demande.

Veuillez noter qu'on étudiera seulement les demandes reçues au plus tard **le 25 mai 2009 à minuit HNE**.

PARTIE I – COORDONNÉES

Titre du projet :

Votre nom :

Groupe (si vous faites partie d'une entité organisée) :

Faculté de médecine ou programme de résidence ou de fellowship :

Adresse postale :

Numéro(s) de téléphone :

Adresse(s) électronique(s) :

PARTIE II – DESCRIPTION DU PROJET

Veillez noter que nous n'étudierons pas les demandes qui ne respectent pas les critères relatifs à la longueur. Nous comprenons que la concision pose un défi; notre expérience nous indique toutefois que les personnes capables de résumer leurs idées en trois minutes ou moins ou 150 mots ou moins ont habituellement réfléchi attentivement à leur projet, ont des objectifs très clairs et peuvent les atteindre dans le délai convenu.

Avant de rédiger la demande, veuillez lire attentivement les objectifs du Fonds et les restrictions rattachées au financement.

Critères de sélection

Élément requis	Pondération des critères (répartis également entre le contenu, la qualité de la rédaction et la présentation)
1. Veuillez produire un bref RÉSUMÉ que l'AMC peut utiliser pour faire connaître votre projet si l'on accepte de le financer (max. 250 mots).	30 %
2. Veuillez décrire les objectifs de votre projet d'innovation, ses activités, ses calendriers et indiquer qui en bénéficiera (max. 10 lignes). À noter : les activités entreprises ne doivent pas être de nature clinique.	15 %
3. Veuillez expliquer en quoi votre idée est unique ou innovatrice (50 à 150 mots).	15 %
4. Veuillez décrire en quoi votre idée ou proposition répond à un besoin réel (50 à 150 mots). *Les lettres d'appui de pairs et de mentors sont aussi les bienvenues.	10 %
5. Comment prévoyez-vous partager avec vos collègues le savoir que vous tirerez de ce projet? Comment rendrez-vous le projet disponible ou reproductible par des tiers? (50 à 150 mots.)	20 %
6. Quelles ressources faut-il pour exécuter le projet? Veuillez énumérer toutes les ressources nécessaires, y compris les installations, les ressources humaines, financières et matérielles, etc. (Votre demande ne doit pas dépasser 2500 \$ CAN.) Veuillez indiquer si vous recevrez de l'aide supplémentaire (en argent ou en nature) d'autres sources et, le cas échéant, préciser d'où provient le financement en question.	10 %
7. Avez-vous un mentor pour ce projet? Le cas échéant, de qui s'agit-il? Sinon, aimeriez-vous que l'AMC vous aide à en trouver un?	Information seulement

La demande doit comporter au plus trois pages au total. *Vous pouvez aussi joindre de la documentation supplémentaire, mais on évaluera votre demande uniquement en fonction de la qualité de vos réponses aux questions ci-dessus.

Veillez faire parvenir votre demande

Électroniquement à l'adresse	leadership@cma.ca
ou par télécopieur au	613 521-1268
ou par la poste à l'adresse	Association médicale canadienne

	Bureau pour le leadership en médecine 1867, promenade Alta Vista Ottawa ON K1G 5W8
--	--

Nous vous remercions d'avoir présenté une demande!

Si nous avons des questions au sujet de votre demande, nous pourrions vous écrire ou vous téléphoner pour obtenir des précisions. Nous ferons tout notre possible pour prévenir le plus tôt possible les candidats choisis.

Annexe A

Fonds d'innovation en leadership de l'AMC Projets 2007

Titre du projet : **La pratique au-delà de la médecine**
Noms : **Derry Dance, Mike Lane et Warren Luksun**
Faculté de médecine : **UBC Medical Undergraduate Society, Université de la Colombie-Britannique**

« La pratique au-delà de la médecine » est une initiative étudiante conçue pour ajouter au programme d'études de la Faculté de médecine des séminaires pratiques visant à favoriser le leadership étudiant. Ce projet comporte quatre volets :

- 1) Le premier volet présente plus d'information sur le côté affaires de la gestion d'un cabinet de médecins. Les étudiants ont dit avoir besoin de mieux comprendre les différents types de pratique, les régimes de facturation et la façon de diriger un bureau. On a mis sur pied, en partenariat avec les étudiants en médecine et Gestion MD, un séminaire pilote sur la gestion médicale qui a été très bien accueilli par quelque 70 étudiants.
- 2) Le deuxième volet porte sur l'acquisition des techniques de leadership et de lobbying. En utilisant le savoir-faire de l'AMCB et en envoyant des étudiants au Forum des chefs de file de l'AMC, nous espérons mettre sur pied une série de séances de formation en petits groupes qui débouchera notamment sur une journée provinciale de lobbying.
- 3) Le troisième volet porte sur les techniques de gestion des conflits. Ce programme utilisera des ressources disponibles par l'intermédiaire du bureau du doyen associé de l'équité à la Faculté de médecine de l'UCB et l'expertise de l'AMCB. Le programme améliorera chez les étudiants les techniques de gestion des conflits en contexte clinique et extraclinique.
- 4) Techniques générales de présentation d'exposés et d'enseignement. Comme médecins en formation, les étudiants en médecine sont souvent appelés à enseigner et à présenter des exposés, structurés ou non. Cette séance vise à améliorer l'efficacité de la préparation et de la présentation d'exposés.

Titre du projet : **La lutte contre la crise de l'endettement des médecins par l'éducation**
Nom : **Kari Francis**
Faculté de médecine : **Université de Toronto**

« L'endettement est devenu le grand facteur de stress à la Faculté de médecine », affirme le D^r Danielle Martin, présidente de la Fédération des étudiants en médecine du Canada¹. C'est particulièrement le cas en Ontario où les étudiants en médecine font face à la montée des frais de scolarité, au recul de l'aide gouvernementale, au remplacement de subventions par des prêts et à l'obligation de compter de plus en plus sur des marges de crédit. Depuis 1997, les frais de scolarité ont plus que triplé dans les cinq facultés de médecine de l'Ontario et c'est pourquoi les médecins terminent leurs études avec une dette qui ressemble à une hypothèque². Un endettement de cette ampleur au début d'une carrière a un effet d'entraînement complexe et de vastes répercussions tant à l'échelon individuel qu'à celui de la population^{1,2,3,4}. Les programmes d'études en médecine de premier cycle ne traitent toutefois pas adéquatement de l'éducation financière. Pour aider à aborder cet enjeu de concert avec le coordonnateur des Services financiers aux étudiants de l'Université de Toronto, j'ai conçu et présenté six modules sur les concepts fondamentaux de la gestion financière axés sur les défis uniques que doivent relever les étudiants en médecine de l'Ontario. La réponse des étudiants en médecine de premier cycle à l'Université de Toronto a été convaincante. Notre capacité d'atteindre tous les étudiants au moyen d'un séminaire constitue toutefois une limite importante. Le projet vise à pousser plus loin le développement de ces modules et à les présenter sur un site web accessible à tous les étudiants en médecine au début de l'année scolaire 2007-2008.

Titre du projet : **Comprendre le fonctionnement du jeu : les règles des assemblées délibérantes**
Nom : **Brent Thoma**
Faculté de médecine : **Université de la Saskatchewan**

Les médecins assistent à toutes sortes de réunions, mais peu d'entre eux ont étudié les règles des assemblées délibérantes. Le matériel contenu dans les vidéos éducationnelles issues de ce projet aidera à rendre des dirigeants médicaux aussi à l'aise à la salle de conférence qu'ils le sont à la salle d'opération. Le financement LIF paiera la production d'une série de DVD et de vidéos qu'on mettra gratuitement à la disposition des étudiants en médecine et des médecins d'un bout à l'autre du Canada. Le DVD contiendra une présentation pertinente des règles qui visera à améliorer le fonctionnement des sociétés d'étudiants en médecine et à aider les intéressés à se sentir à l'aise dans une réunion. Pour ceux et celles qui veulent en apprendre davantage, une série vidéo de 20 épisodes contenant une quinzaine d'heures d'enseignement portera sur chaque chapitre des *Rules of Order* de Robert, les règles d'assemblées les plus répandues en Amérique du Nord, de façon suffisamment approfondie pour préparer ceux qui les visionnent à se présenter à l'examen d'adhésion à l'Association nationale des parlementaires (ANP).

Titre du projet : **Bâtir la communauté par un centre de mieux-être géré par les étudiants**
Nom : **Jennifer Cram**
Organisation : **SWITCH : Initiative étudiante sur le mieux-être vers la santé communautaire**
Faculté de médecine : **Université de la Saskatchewan**

L'initiative étudiante sur le mieux-être vers la santé communautaire (Student Wellness Initiative Toward Community Health – SWITCH) est une clinique interprofessionnelle de soins de santé primaires dirigée par des étudiants qui, en collaboration avec des professionnels de la santé et des partenaires de la communauté, dessert les résidents des quartiers du centre de Saskatoon. Nous avons l'intention de produire un DVD de promotion et de recrutement pour le programme SWITCH qui incitera et motivera les étudiants et leurs mentors à participer à cette clinique sans pareille. La création de ce DVD aidera à assurer la durabilité de l'initiative SWITCH et servira de ressource à d'autres universités du Canada qui souhaitent établir des cliniques dirigées par des étudiants. Nous croyons que l'expérience de bénévolat acquise dans le cadre de l'initiative SWITCH aide à créer de futurs professionnels de la santé qui s'intéressent vivement aux soins de santé primaires, respectent l'équipe de soins de santé interprofessionnelle, montrent une passion pour le changement social positif et les compétences et connaissances nécessaires pour instaurer ce changement. Ce DVD favorisera ces buts sur le plan tant local que national.

Titre : **Mobilisation d'étudiants autochtones en médecine**
Noms : **Daniel McKennitt, Nicole Cardinal**
Faculté de médecine : **Université de l'Alberta**

En consultation avec le programme de carrière en soins de santé pour Autochtones (Aboriginal Healthcare Careers Program – AHCP) de la Faculté de médecine et d'art dentaire de l'Université de l'Alberta, et avec le réseau Alberta Aboriginal Capacity And Development Research Environment (AACDRE), le Groupe de santé autochtone (Aboriginal Health Group – AHG), club étudiant de l'Association des étudiants en médecine de l'Université de l'Alberta, étudiera l'intérêt que suscite la mise en œuvre de programmes de contact avec les étudiants autochtones en médecine adaptés sur le plan culturel, ainsi que l'effet de tels programmes. Cette initiative lancée par l'entremise du groupe AHG met à contribution des étudiants autochtones en médecine qui participeront à un programme de communication structurée avec les communautés autochtones. Les étudiants autochtones en médecine visiteront des communautés autochtones pour y promouvoir des habitudes de vie saines, ainsi que la médecine comme choix de carrière possible auprès des étudiants autochtones.

L'initiative explorera et stimulera l'intérêt communautaire à l'égard de la médecine et servira d'initiative pilote afin de créer un programme viable de contact avec les étudiants autochtones en médecine. L'évaluation permettra de mesurer l'acquisition de techniques de leadership par des étudiants autochtones en médecine dans le contexte d'une méthode adaptée sur le plan culturel de prestation d'information à la faculté de médecine. Nous avons l'intention de justifier le besoin de programmes de contact dans les communautés autochtones.

Titre du projet : **Programme de représentation et de dépistage en vision Kids2See**
Nom(s) : **Ted Christakis, Sonilla Gupta, Silvia Odorcic et Matt Schlenker**
Groupe : **Kids2See, club enregistré de l'Université de Toronto**
Faculté de médecine : **Université de Toronto**

Kids2See est une initiative dans le cadre de laquelle des étudiants en médecine font la promotion de la prévention primaire de la baisse de la vision par le dépistage chez les enfants au niveau de la maternelle dans les quartiers à risque. Des publications factuelles sur les conséquences des défauts de la vision non traités et des entrevues auprès d'ophtalmologistes et d'enseignants au niveau des maternelles de Toronto mettent en évidence le besoin d'un programme scolaire de dépistage en vision. Jusqu'à maintenant, il n'y a pas en Ontario de programme de dépistage subventionné et normalisé. Kids2See collabore avec des dirigeants scolaires et des communautés pour effectuer, dans des écoles, des visites au cours desquelles des étudiants en médecine procèdent à des tests d'évaluation de l'acuité visuelle et de la perception de la profondeur et informent les élèves et les enseignants au sujet de l'importance des examens de routine des yeux et de la prévention en santé en général. Lorsqu'on repère un enfant qui a un besoin possible, Kids2See coordonne la référence à des optométristes et des ophtalmologistes locaux. Nos objectifs à long terme comprennent le dépistage dans de nombreuses communautés dans le besoin et la diffusion des résultats chez les politiciens et les administrateurs scolaires afin de mettre l'accent sur l'importance des initiatives de santé communautaire tout en lançant aux étudiants en médecine du Canada le défi d'adapter le modèle Kids2See dans leur communauté locale. Afin de créer un modèle viable et accessible, Kids2See concevra un site web pour aider d'autres facultés de médecine canadiennes à mettre sur pied leur propre programme. Le site contiendra des documents de formation (protocoles de dépistage, vidéo de formation, manuel), des documents administratifs (spécimens de formulaire de consentement) et des conseils sur la façon d'aborder les communautés locales à risque. Nous croyons que ce projet démontre bien la façon dont les étudiants en médecine peuvent répondre à un besoin réel en devenant des chefs de file et des promoteurs de la santé dès le début de leur carrière.